**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

**Психология и педагогика**

**Список вопросов к зачету**

1.Предмет, задачи и методы общей психологии.

2.Понятие о психике и её основных функциях.

3.Классификация психических явлений.

4.Этапы развития психологии.

5.Основные психологические школы и направления XX века.

6.Развитие психики в животном мире и становление сознания человека.

7.Личность и ее формирование.

8.Этапы («первое» и «второе» рождение личности, по А. Н. Леонтьеву); стихийные механизмы; сдвиг мотива на цель; идентификация, усвоение социальных ролей.

9.Характер: Различные степени выраженности: психопатии, их признаки, примеры; акцентуации, их типы, понятие места наименьшего сопротивления.

10.Понятие и строение человеческой деятельности.

11.Виды деятельности человека.

12.Психические процессы как формы деятельности.

13.Умения, навыки, привычки.

14.Первичные, вторичные и третичные волевые качества личности.

15.Волевая регуляция поведения как его переосмысление, волевое действие, его способности и необходимость возникновения.

16.Общение как категория психологии.

17.Общение: функции, формы.

18.История развития педагогики как науки.

19.Объект и предмет педагогической науки.

20.Классификация основных педагогических явлений.

21.Задачи, система, методология и методы педагогики.

22.Процесс обучения: сущность, структура, содержание, закономерности и принципы

23.Методы педагогического исследования.

24.Сущность, цели, задачи и виды воспитания.

25.Содержательные принципы воспитания.

26.Организационные принципы воспитания.

27.Методические принципы воспитания.

28.Методы воспитания.

29.Модели образования.

30.Образовательные системы и развитие личности.

31.Организационные формы и методы обучения.

32.Педагогические технологии: сущность и классификации.

33.Технология педагогического и профессионального общения.

34.Основы коммуникативной культуры преподавателя.

35.Психологические установки преподавателя и конкретные техники при построении взаимодействия с аудиторией.

36.Методы развития творческой личности в процессе обучения и воспитания.

37.Психологические техники эффективного коммуникативного взаимодействия субъектов правоохранительной деятельности.

38.Рефлексия в учебной и профессиональной деятельности.

39.Развитие личности студентов в процессе обучения и воспитания.

40.Интерактивные методы обучения и воспитания.

41.Акцентуация черт характера.

42.Психологическая структура и психологические процессы в малой группе.